Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социологии и социальных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: подтверждаю свой факт ознакомления с своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.02 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ В РФ

(код и наименование РПД)

39.04.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки/специальности)

заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора: 2025

Орел, 2024 г.

Автор-составитель: канд. полит. наук, доцент М.Г. Фомина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 7
3.Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 23
Основная литература 23
Дополнительная литература 24
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 25
Нормативные правовые документы 25
Интернет-ресурсы 25
Иные источники 26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование деятельности молодежных объединений и организаций в РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-1 способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности;

ПК-6 способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации;

ПК-16 способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические знания в управленческой деятельности;

ПК-20 владение навыками контроля и оценки деятельности коллектива и членов молодежных сообществ.

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-1	сспособность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1	способность к анализу особенностей нормативно-правового регулирования деятельности молодежных объединений в РФ, в том числе в сфере образования
ПК-6	способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами,	ПК-6.1	владеет знаниями основ правового регулирования деятельности молодежных объединений и организаций в РФ,

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
	научными и специальными требованиями к презентации		основ комплексного исследования молодёжи
ПК-16	ссспособность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические знания в управленческой деятельности	ПК-16.1	способность реализовать полученные знания основ правового регулирования деятельности молодежных объединений и организаций в РФ, анализировать управленческую деятельность руководителя молодёжного объединения с точки зрения действующего законодательства
ПК-20	владение навыками контроля и оценки деятельности коллектива и членов молодежных сообществ	ПК-20.1	способность осознавать правовые составляющие и правовые технологии правового регулирования отношений в сфере образования, оценки и контроля деятельности работников в молодежных организациях и сообществах

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.1	**– сформированы знания:** принципов правового регулирования отношений в сфере образования и деятельности молодежных объединений и организаций; **– сформированы умения:** выработки гражданских и политических инициатив в молодежной среде; **– сформированы навыки:** использования теоретических знаний, полученных при изучении различных дисциплин, в профессиональной деятельности
	ПК-6.1	**– сформированы знания:** правового статуса молодежных организаций и объединений, о гарантиях их прав и обязанностей, форм ответственности руководителей молодёжных объединений и организаций; основ правового регулирования деятельности молодежных объединений и организаций в РФ **– сформированы умения:** анализировать деятельность молодежных общественных объединений; **– сформированы навыки:** оформления результатов научных исследования по молодежной тематике в соответствии со российскими и международными стандартами
	ПК-16.1	**– сформированы знания:** правового статуса молодежных организаций и объединений, о гарантиях их прав и обязанностей, форм ответственности руководителей молодёжных объединений и организаций; основ правового регулирования деятельности молодежных объединений и организаций в РФ; **– сформированы умения:** анализировать управленческую деятельность руководителей молодёжных объединений и организаций социального обслуживания

		молодёжи с точки зрения действующего законодательства **– сформированы навыки:** принятия управленческих решений в деятельности молодёжных объединений и организаций социального обслуживания молодёжи
	ПК-20.1	**– сформированы знания:** теоретических основ организации профессиональной деятельности, контроля качества; **– сформированы умения:** формулировать практические рекомендации по оптимизации процесса включения молодых граждан в деятельность молодежных организаций и объединений; **– сформированы навыки:** практическими методами контроля и оценки деятельности коллектива и членов молодежных сообществ

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование деятельности молодежных объединений и организаций в РФ» относится к дисциплинам по выбору (Б1. В. ДВ.01) магистерской подготовки по направлению 39.04.03 «Организация работы с молодежью» магистерская программа «Работа с молодежными объединениями».

Дисциплина является предшествующей для практик, НИР, а также подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Таблица 3

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		**Объем дисциплины, час.**									
		Всего	**Семестр**								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14								
Лекционного типа (Л)		6	6								
Лабораторные работы (ЛР)											
Практического типа (ПЗ)		8	8								
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):											
Контактная внеаудиторная работа, в т. ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде											
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		121	121								
Промежуточная аттестация	**Форма**	экзамен	экзамен								
	Час.	9	9								
Общая трудоемкость (час./з.е.)		144/4	144/5								

3.Содержание и структура дисциплины

Таблица 4 - Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Молодежные организации и объединения: сущность, цели создания, классификация	99	2		4		31	О1, Т1

Тема 2	История молодежного движения в России и за рубежом						31	О2, Т2
Тема 3	Современное молодежное и детское движение						31	О3, Т3
Тема 4	Правовые основы функционирования молодежных организаций	26	2		2		22	О4, Т4
Тема 5	Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект молодежной политики в России	16	2		2		12	О5, Т5
Промежуточная аттестация		9						Экз
Всего:		144	6		8		121	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т). Формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Молодежные организации и объединения: сущность, цели создания, классификация

Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений. Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО.

Понятие общественного молодежного движения.

Общественное молодежное движение как институт гражданского общества. Классификация детско-молодежных общественных объединений. Цели создания общественного молодежного движения. Способы создания. Членство.

Тема 2. История молодежного движения в России и за рубежом

Зарождение первых молодежных организаций в России.

Развитие скаутского движения в России.

Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность.

Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.)

Национально-ориентированные молодежные организации.

Гражданско-аполитичные молодежные организации.

Молодежные организации религиозного характера.

Русские молодежные организации в Западной Европе (Германия, Англия, Франция, Бельгия).

Русские молодежные организации в Югославии и Болгарии.

Русские молодежные организации в Греции и Турции.

Русские молодежные организации в Китае и Маньчжурии.

Русские молодежные организации в США и Австралии.

Тема 3. Современное молодежное и детское движение

Общая характеристика состояния молодежного движения в современной России.

Социальное партнерство в молодежной среде.

Общероссийские, межрегиональные, региональные и местные молодежные организации.

Развитие молодежного парламентаризма в Российской Федерации.

Молодежные объединения и политические партии. Понятие общественной молодежной политики.

Тема 4. Правовые основы функционирования молодежных организаций

Правовая регламентация развития общественных молодежных объединений в России: исторический аспект.

Конституция РФ о молодежи и праве граждан на объединение.

Формальные и неформальные молодежные организации. Организационные и законодательные основы деятельности. Организационно-правовые формы и виды общественных молодежных объединений.

Тема 5. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект молодежной политики в России

Государственная молодежная политика в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей.

Государственная молодежная политика в сфере занятости.

Молодежные программы различных политических партий

Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями.

Формы взаимодействия и государственной поддержки молодежных объединений.

Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения.

Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Правовое регулирование деятельности молодежных объединений и организаций в РФ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: устного экзамена по билетам. Билет включает два теоретических вопроса.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Типовые оценочные материалы по темам

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Молодежные организации и объединения: сущность, цели создания, классификация

Дайте понятие общественного молодежного движения.

Определите общественное молодежное движение как институт гражданского общества. Дайте классификацию детско-молодежных общественных объединений. Определите цели и способы создания общественного молодежного движения.

Тема 2. История молодежного движения в России и за рубежом

Раскройте этапы развития первых молодежных организаций в России (развитие скаутского движения в России, возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность, всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.)

Охарактеризуйте деятельность национально-ориентированных, гражданско-аполитичных молодежных организаций, молодежных организаций религиозного характера.

Охарактеризуйте деятельность русских молодежных организаций за рубежом.

Тема 3. Современное молодежное и детское движение

Дайте общую характеристику состояния молодежного движения в современной России.

Раскройте сущность социального партнерства в молодежной среде.

Дайте характеристику общероссийским, межрегиональным, региональным и местным молодежным организациям.

Раскройте сущность молодежного парламентаризма в Российской Федерации.

Раскройте взаимосвязь молодежных объединений и политических партий.

Тема 4. Правовые основы функционирования молодежных организаций

Раскройте сущность правовой регламентации развития молодежных объединений в России.

Раскройте содержание Конституции РФ о молодежи и праве граждан на объединение.

Определите организационно-правовые формы и виды общественных молодежных объединений.

Тема 5. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект молодежной политики в России

Раскройте содержание государственной молодежной политики в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей, в сфере занятости.

Раскройте содержание молодежных программ различных политических партий.

Раскройте содержание роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями.

Определите формы взаимодействия и государственной поддержки молодежных объединений.

Раскройте содержание нормативных документов федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. Молодежные организации и объединения: сущность, цели создания, классификация

1. Молодёжные организации бывают:

а) Политическими;
б) Военно-патриотическими;
в) Религиозными;
г) Неправительственными;
д) Все ответы верны.

2. Функция молодёжных организаций:

а) первичный, самостоятельный выбор подростком своего социального окружения и партнёра;
б) первичная социализация;
в) овладение знаниями, умениями и навыками.

3. Высшим руководящим органом общественной организации является:

а) Общее собрание или съезд
б) Директор
в) Куратор

4. Членами молодежной организации могут быть:

а) Физические лица
б) Физические и юридические лица
в) Юридические лица

5. Молодёжная организация отвечает следующим признакам:

а) Принудительное вступление в организацию
б) Наличие ценностной идеи, устава, добровольное вступление в организацию и свободный выход из неё
в) Наличие устава

Тема 2. История молодежного движения в России и за рубежом

1. Когда появилась молодежная организация

а) 1900
б) 1902
в) 1908
г) 1912

2. Одна из первых молодежных организаций в царской России «Христианский союз
а) 1800 г.
б) 1600 г.
в) 1900 г.
3. В периодизации молодежного движения России в дореволюционный период принято выделять:
а) 2 этапа;
б) 3 этапа;
в) 4 этапа;
г) 5 этапов.
4. Первой молодежной организацией в масштабах дореволюционной России в период 1883-1907 гг., объединившей в своих рядах 10 тысяч человек, стал:
а) Российский общесеминарский союз;
б) Российский союз молодежи;
в) Российский студенческий союз;
г) Российский союз.

5. Правила «О студенческих организациях и устройстве собраний в вузах» (11 июня 1907 г.):
а) были направлены против студенческих организаций;
б) вводили более строгий контроль над собраниями и деятельностью студентов;
в) разрешали курсовые сходки студентов и институт курсовых старост;
г) расширяли полномочия советов университетов.

Тема 3. Современное молодежное и детское движение
1. Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на основе национального и международного законодательства, не преследующие задачу извлечения выгоды и обладающие собственным источником финансирования
а) правозащитные неправительственные организации
б) правозащитные правительственные организации
в) правозащитные международные организации
г) межправительственные организации
2. Молодежное правительство Орловской области является
а) совещательным и консультативным органом при Правительстве Орловской области
б) совещательным и консультативным органом при Губернаторе Орловской области
в) совещательным и консультативным органом при Областном совете народных депутатов Орловской области

Тема 4. Правовые основы функционирования молодежных организаций
1. Ассоциация молодежных и детских общественных объединений России, созданная в 1992 года и поддержанная в Указе президента Российской Федерации №1075 от 16 сентября 1992 года «О первоочередных мерах по развитию молодежной политики в Российской Федерации»:
а) Совет Европы;
б) Совет России;
в) Национальный Совет молодежных и детских объединений России;
г) Национальный молодежный союз.

2. Определение политической партии как «общественного объединения, созданного в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления» дается в следующем Федеральном Законе Российской Федерации:
а) «Об основах государственной службы в Российской Федерации» (1995 г.);
б) «О профессиональных союзах и гарантиях их деятельности» (1995 г.);
в) «О политических партиях» (2001 г.);
г) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003 г.).

3. Международное право религиозных конфессий мирового сообщества регулируется следующими перечисленными ниже документами за исключением одного:
а) Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (1981 г.);
б) Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (1992 г.);
в) Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам (1994 г.);
г) «Декларация о Европейском пространстве для высшего образования» (1999 г.).

4. Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам была принята на Всемирной конференции министров по делам молодежи:
а) в 1998 г.
б) в 2000 г.
в) в 2007 г.
г) в 2010 г.

Тема 5. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект молодежной политики в России

1. Орган исполнительной государственной власти специальной компетенции:
а) утверждает долгосрочные целевые программы в сфере государственной молодежной политики в Орловской области
б) разрабатывает и реализует долгосрочные целевые программы в сфере государственной молодежной политики в Орловской области
в) разрабатывает и реализует меры по обеспечению и защите прав и законных интересов молодежи в Орловской области
г) содействует занятости молодежи Орловской области в рамках долгосрочных целевых программ

2. Государственная поддержка молодой семьи включает в себя:
а) организацию и проведение просветительской работы с молодой семьей по вопросам материнства, воспитания и обеспечения детей, организации семейного и детского отдыха
б) разработку, принятие и реализацию долгосрочных целевых программ Орловской области по государственной поддержке молодой семьи
в) совершенствование законодательства Орловской области по вопросам поддержки молодой семьи

3. Основная цель молодежной политики:
а) создание условий для самореализации каждого молодого человека
б) решить проблему трудоустройства молодежи
в) развить творческие способности
г) привлечь молодежь к участию в политической жизни общества

4. Федеральный уровень государственной молодежной политики выражается в документе:

а) «Закон о молодежи»

б) ФП «Молодежь России»

в) ФЗ «Об образовании в РФ»

г) ПП «Дети России»: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 1	
1	**д**
2	**а**
3	**а**
4	**б**
5	**б**
Тема 2	
1	**в**
2	**в**
3	**б**
4	**в**
5	**б**
Тема 3	
1	**в**
2	**а**
Тема 4	
1	а
2	б
3	в
4	а
Тема 5	
1	б-г
2	а-в
3	а
4	б

Вопросы для контроля самостоятельной работы

Тема 1. Молодежные организации и объединения: сущность, цели создания, классификация.

Каков порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений?

Каковы права, обязанности и ответственность общественных объединений?

Назовите способы создания ОО.

Дайте классификацию детско-молодёжных общественных объединений.

Тема 2. История молодежного движения в России и за рубежом.

Раскройте этапы развития общественных объединений в России и за рубежом.

Тема 3. Современное молодежное и детское движение.

Каково современное состояние молодежного движения в России и за рубежом.

Охарактеризуйте место молодежных и детских объединений в реализации ГМП.

Неформальные молодежные движения, субкультуры. Религиозные молодёжные объединения. Деструктивные религиозные организации в России.

Назовите и охарактеризуйте деятельность Орловских молодежных и детских организаций.

Тема 4. Правовые основы функционирования молодежных организаций.

Опишите нормативно-правовую базу и ресурсное обеспечение деятельности молодежных организаций и объединений: федеральный и региональный уровень.

Каковы формы поддержки молодежных и детских общественных объединений.

В чем заключаются особенности развития социального партнерства в России.

Каковы причины развития социального партнерства в молодежной среде и некоммерческих общественных объединениях (НКО).

Тема 5. Молодежные организации и объединения как объект и субъект молодежной политики в России

Молодежная политика в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей. Государственная молодежная политика в сфере занятости. Молодежные программы различных политических партий. Молодежные организации как институт социализации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-1	сспособность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1	способность к анализу особенностей нормативно-правового регулирования деятельности молодежных объединений в РФ, в том числе в сфере образования
ПК-6	способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	ПК-6.1	владеет знаниями основ правового регулирования деятельности молодежных объединений и организаций в РФ, основ комплексного исследования молодёжи
ПК-16	сспособность применять	ПК-16.1	способность

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
	экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические знания в управленческой деятельности		реализовать полученные знания основ правового регулирования деятельности молодежных объединений и организаций в РФ, анализировать управленческую деятельность руководителя молодёжного объединения с точки зрения действующего законодательства
ПК-20	владение навыками контроля и оценки деятельности коллектива и членов молодежных сообществ	ПК-20.1	способность осознавать правовые составляющие и правовые технологии правового регулирования отношений в сфере образования, оценки и контроля деятельности работников в молодежных организациях и сообществах

Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Укажите социальные условия и нормативно - правовые основы самоорганизации молодежи.
2. Определите сущность и специфику молодежных общественных объединений.
3. Дайте классификацию детских и молодежных общественных объединений.
4. Определите модель взаимоотношений и взаимодействия государства и молодежных общественных организаций.
5. Раскройте взаимосвязь молодежных объединений и политических партий.
6. История развития молодежного движения.

7. Дайте характеристику современным молодежным объединениям.

8. Раскройте содержание государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

9. Определите уровень кадрового обеспечения детского и молодежного движения.

10. Определите нормативно-правовое обеспечение деятельности детских и молодежных общественных организаций.

11. Определите проблемы финансирования деятельности детских и молодежных общественных организаций.

12. Раскройте содержание информационного обеспечение деятельности общественных организаций.

13. Определите способы и формы работы с молодежью в детских и молодежных организациях современной России.

14. Детское и молодежное общественное движение как организованная социальная активность детей и молодежи

15. Раскройте содержание программы молодежных объединений.

16. Определите подходы в работе с неформальными молодежными объединениями.

17. Раскройте содержание ФЦП «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

18. Раскройте деятельность молодежных клубов патриотической направленности.

19. Определите особенности взаимодействия детских и молодежных общественных организаций при решении их уставных задач.

20. Раскройте нормативно-правовое регулирование деятельности молодежных организаций

21. Раскройте деятельность "профильных" организаций и объединений.

22. Раскройте деятельность религиозных и национальных молодежных общественных организаций.

23. Раскройте деятельность молодежных и детских организаций Орловской области.

24. Определите причины развития социального партнерства в молодежной среде и некоммерческих общественных объединениях (НКО).

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме: письменного экзаменаа по билетам. Билет включает два теоретических вопроса.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Молодежные организации и объединения:	ПК-1, ПК-6, ПК-	Ответы на вопросы (устно/пи	Ответ студента полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и	Отлично («5»)

сущность, цели создания, классификация История молодежного движения в России и за рубежом Современное молодежное и детское движение Правовые основы функционирования молодежных организаций Молодежные организации и объединения как объект и субъект молодежной политики в России	16, ПК-20	сьменно)	глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины.	
			Ответ студента соответствует заданной теме; тема раскрыта достаточно полно и верно; содержание ясное по структуре, последовательное по изложению; приведены отдельные аргументы и/или примеры; отвечающий понимает суть проблемы, но затрудняется в построении самостоятельных и критичных суждений. Языковое оформление ответа адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; имеются отдельные стилистические недочеты (не более 3-х) при соблюдении остальных норм речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено достаточно свободно, но без использования выразительных возможностей языка; студент демонстрирует владение основными средствами метаязыка дисциплины.	Хорошо («4»)

			Ответ студента в целом соответствует заданной теме, однако присутствует неполнота изложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не вполне ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины	Удов-летворительно («3»)
			Ответ студента лишь приблизительно соответствует теме; тема не раскрыта; имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопроса. Структура ответа не соответствует критерию логичности; языковое оформление неудовлетворительное; невладение метаязыком дисциплины компетенции не сформированы	Неудовлетворительно («2»)

Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом (1 курс 2 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к экзамену.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно

изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

Изучение дисциплины дает представление о принципах государственной молодёжной политики, её источниках, знание основных положений законодательных актов, регулирующих деятельность молодёжных объединений.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.

- рассмотреть основные нормативные правовые акты к изучаемой теме.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Правовое регулирование деятельности молодежных объединений и организаций в РФ» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Правовое регулирование деятельности молодежных объединений и организаций в РФ» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– выпишите основные термины;
– ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке,

предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

Таблица 6

Основная литература

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1.	Меркулов П.А.	Государственная молодежная политика России - исторические этапы	СПб: Алеф - Пресс	2013	2	http://orel.ranepa.ru/biblio/index.php

		формирования: Монография				
2.	Харченко А.А., Судоргин О.А., Логвинов Л.С.	Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Учебно-методическое пособие	Орел: Изд-во ОФ РАН ХиГС	2013	27	http://orel.ranepa.ru/biblio/index.php
3.	Гречкина Е.Н.	Молодежный политический экстремизм в условиях глобализирующейся российской действительности	Невинномысск	2012		http://www.iprbookshop.ru/21924.html

Дополнительная литература

Таблица 7

Дополнительная литература

.

№	автор	*Название издания*	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС Академии**
1.	Беляева Н.М., Ковин В.С.	Молодежь в общественно-политической жизни общества: Учебное пособие	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/32068.html	
2.	Исакович Е.И.	Молодёжь сквозь призму времени (историко-социологический анализ): учебное пособие	Московский городской педагогический университет	2011	http://www.iprbookshop.ru/26531.html	

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Нигматуллина Т.А. Государственная молодежная политика в федеративной России. Инновационные парадигмы [Электронный ресурс]/ Т.А. Нигматуллина— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2012.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66766.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Зайцева Е.С.и др./ Под ред. А.С. Прудникова Правовые основы работы с молодежью: Учебное пособие М.: ЮНИТИ-ДАНА.2011.

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений : Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013).
3. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года : Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р // СЗ РФ. 2014. – №50. Ст. 7185.
4. О государственной молодежной политике в Орловской области : Закон Орловской области от 03.12.2010 № 1154-ОЗ (ред. от 25.12.2013 (принят ООСНД 26.11.2010) // Орловская правда. – № 181, 8 декабря 2010, Орловская правда. – № 194, 27 декабря. .2013.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru
3. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
4. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
5. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
6. Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru
7. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrf.ru
8. Уполномоченный по правам человека России: http://ombudsmanrf.ru
9. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine
10. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_19.htm
11. Журнал Власть URL: http://www.isras.ru/authority.html
12. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_21.htm
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru
14. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

15. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
16. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
17. www.rambler.ru / - Поисковая система
18. www.yandex.ru / - Поисковая система
19. http://www.consultant.ru/ - Правовая система КонсультантПлюс
20. http://www.garant.ru - Правовая система ГАРАНТ

Иные источники

1. Меркулов П.А., Елисеев А.Л., Меркулова К.Г., Мельников А.В., Суровнева В.А., Червинская А.П. Молодежь Орловской области: 2013 год. Монография.Изд-во ОФ РАНХиГС. 2014. 130с.
2. Харченко А.А., Поповичева Н.Е. Управленческое обеспечение работы с молодежью. Раздел 2. Учебно-методическое пособие. Изд-во ОРАГС. 2012. 68с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2

	Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины "Правовое регулирование деятельности молодежных объединений и организаций в РФ"

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle